

## L'entraînement mental

Durée : quelques heures

Nombre : 5/6 personnes

Aménagement : paper-board ou feuilles (au moins 5 par groupe)

Objectifs : «Utiliser, collectivement, une manière de réfléchir à une situation-problème qui permette de sortir des écueils classiques d'une discussion : arriver tout de suite aux solutions sans poser les problèmes, imposer son point de vue, ne pas séparer les faits (qu'on ne peut changer) des problèmes (sur lesquels on peut agir), décider sans mesurer les implications de cette décision», agir sur les déterminismes qui ont engendré de tels faits (trouver les explications).

Points de vigilance : être en empathie entre participants et «avec une volonté réelle d'aider les personnes impliquées dans la situation étudiée».

«Cet outil propose une approche complexe des situations et vise à orienter les discussions vers l'analyse collective puis vers des actions. Il s'agit plutôt de se doter d'une posture dans la discussion. Il n'y a pas de méthode à suivre «à proprement parler» et il y a autant d'usages de l'entraînement mental qu'il y a de praticiens et même de séances d'entraînement mental. Raison pour laquelle on ne peut que conseiller de se former à cet outil, que nous utilisons, souvent sans le dire, dans presque toutes nos formations. A titre d'exemple, voici une séance-type relevant de l'entraînement mental».

Déroulé :

- 1- Formulez la difficulté rencontrée en une phrase, utilisez le «je» ou le «nous». Nous appellerons cette phrase : la Situation Concrète Insatisfaisante (SCI). Puis découpez le temps disponible en 4 phases distinctes d'au moins 15 minutes chacune.
- 2- La première consiste à poser le plus de faits possibles décrivant la situation (restez sur des faits et non des émotions) cf feuille n°1 intitulée «Les faits».
- 3- La deuxième consiste à dégager le ou les problèmes s'ils existent. Il se peut, qu'à ce moment-là, vous vous rendiez finalement compte que vous n'avez pas de problème avec la SCI, mais que votre voisin si !

- 4- La troisième consiste à réfléchir aux situations, évènements qui font qu'aujourd'hui «la Situation Concrète Insatisfaisante existe».
- 5- La quatrième consiste à proposer des actions permettant d'agir sur ces problèmes. Quelle(s) solution(s) peut-on envisager ?

Source : Les outils pédagogiques favorisant la participation et le développement de l'esprit critique.  
 Informations issues du site de la SCOP Le Pavé – [www.scoplepave.org](http://www.scoplepave.org)

Outil utilisé par le groupe 2 : l'entraînement mental (CPA Lathus formation)

Vous trouverez ci-après les productions du groupe : le problème (SCI) et les solutions envisagées ...

### Solutions :

- Créer un sentiment d'appartenance au syndicat.
- Mettre en place des outils spécifique pour les impliqués davantage (com', ~~année~~ visite thématique ~~faire~~)
- Faire venir des intervenants extérieurs.
- Plus d'implication et de mise de parole du président.
- ~~rien~~ fermer le président. → Préparer ses interventions
- Plus de partage politique du président
- Accompagner le président à avoir une vision du syndicat à court, moyen et long termes.
- Replacer chacun dans son rôle technicien et président.
- Formation complémentaire pour le technicien
- Être en lien avec son réseau CATER, Tech. Auvierne sur son territoire et autor.

Je ne supporte plus de devoir réexpliquer aux élus, à chaque comite, les obj de ~~ppet~~ en contrat

# SOLUTIONS

- Bien justifier et prouver l'intérêt général
- Impliquer les élus sur l'ensemble du territoire : Visite de terrain.
- Proposer des formations (les informer des formations possibles)
- Faire les réunions au centre du territoire
- Avoir des élus extérieurs au bassin.

Je ne supporte plus  
que les élus <sup>qui</sup> ne se  
sentent concernés que par  
leur commune !

## Les solutions

- être plus pédagogiques dans la présentation des projets
- associer les réunions à des visites de terrain
- désigner des 'olus plus intéressés
- essayer de lancer des projets sur toutes les communes
- favoriser les prises de décisions en instance plus réduite en effectif (bureau par exemple)
- proposer un moment convivial en fin de réunion

Nous ne supposons plus que les décisions soient prises sans quorum au Conseil Syndical.

Je ne sais plus comment faire pour que les élus viennent aux Conseils Syndicaux et avoir le quorum?

## Solutions

- Pédagogie → formation pendant et hors des comités syndicaux.  
→ plateforme de documentation.

Groupes de travail / commissions

Les faire participer en petits groupes. (des 6 départ du pays)

Visites de Rambard



sur d'autres territoires.

journees / visites avec les élus.  
↳ outils ludique (dame)

durant et à

informat. / format des élus (debut de mandat)

- sujets simples → 2/3 propositions.

Je suis agacée par les élus qui souvent, tergiversent sur des prises de décisions dont les conséquences sont peu importantes; contrairement aux décisions stratégiques ou militaires, pour lesquelles ils valident tout dans ce poser de questions en cours de ~~débat~~ .

## Solution

- ~~Présenter des projets PPP terrain (à de réalisation)~~
- Possible représentativité par des élus communaux et non communautaire. => À présenter au ~~prefet~~ conseil et voir...
- Laisser couler... et attendre ~~la réaction~~ la décision du préfet
- Exposé les fait : "ça changera au 1<sup>er</sup> janvier" et essayer de trouver une solution avec eux

## SCI

Je n'aime pas que les élus refusent de prendre ~~des décisions~~ qui sont réglementairement imposées.  
l'adopter les nouveaux statuts

## SELECTIORS

Sauvilinearat des élus, communication ~~sur~~ sur les nouvelles pratiques de gestion  
Avoir des élus associés d'abord. pratiques de l'exercice  
Plus de ceinture de pilotage  
Empirique les élus (retire terrain)

~~Les élus n'osent pas s'engager avant d'en parler à leur commune alors  
qu'ils sont désigné pour ça.~~

~~Je suis agacée~~

~~⇒ Les élus restent sur leurs acquis et ne prennent pas toujours la "bonne décision"  
les décideurs qui n'arrivent en termes de retours des décisions.~~

~~(pas de vision globale)~~

~~Les élus ne viennent pas aux réunions (non atteinte du quorum)~~